

**PLAN PRACY ZESPOŁU SAMOKSZTAŁCENIOWEGO  
NAUCZYCIELI EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ I WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO  
W KOBYLNICY**

ROK SZKOLNY 2024/2025

**SKŁAD ZESPOŁU:**

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. Monika Belzyt              | 13. Marta Koryzna  |
| 2. Edyta Brzezińska           | 14. Dorota Kuraszewicz                                       |
| 3. Aneta Buczko               | 15. Anna Mikucka-Leszczyńska                                 |
| 4. Małgorzata Chudzińska      | 16. Martyna Pendzich ( <i>lider zespołu</i> )                |
| 5. Bernadeta Dobaczewska      | 17. Marta Skórzewska   |
| 6. Aleksandra Downar-Zapolska | 18. Agnieszka Stachniczek                                    |
| 7. Magdalena Dwojak           | 19. Ilona Stończyk   |
| 8. Anna Dykier                | 20. Alicja Szymańska ( <i>urlop na poratowanie zdrowia</i> ) |
| 9. Małgorzata Gromada         | 21. Magdalena Trzeciakiewicz                                 |
| 10. Danuta Grzechnik          | 22. Karolina Walentukiewicz                                  |
| 11. Anna Imilkowska           | 23. Sylwia Wasilewska  |
| 12. Alicja Jopek-Kaszowska    | 24. Agnieszka Wawszczak                                      |

## CELE GŁÓWNE:

1. Nowatorstwo dydaktyczne w realizacji programów nauczania.
2. Rozwijanie zainteresowań uczniów. Organizowanie uroczystości szkolnych, konkursów szkolnych, przygotowanie uczniów do konkursów międzyszkolnych.
3. Wykorzystanie technologii komputerowej w pracy dydaktycznej i wychowawczej.
4. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w pracy z dzieckiem w edukacji wczesnoszkolnej i wychowaniu przedszkolnym.
5. Opracowanie dokumentów szkolnych, kart pracy, ankiet, scenariuszy uroczystości szkolnych.
6. Doskonalenie warsztatu pracy poprzez samokształcenie i wymianę uzyskanych wiadomości i umiejętności.
7. Rozwiązywanie bieżących problemów pedagogicznych.
8. Koordynowanie działań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki.
9. Współpraca z rodzicami.

Lp.	Tematyka spotkań	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Opracowanie planu pracy na rok szkolny 2024/2025.	Określenie tematyki spotkań, zadań i terminu ich realizacji.	IX	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego
2.	Przygotowanie warsztatu pracy nauczycieli.	Przygotowanie sal lekcyjnych oraz podręczników dla uczniów.	VIII/IX	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego
3.	Przygotowanie rozkładów materiału nauczania w kl. I, II i III.	Przygotowanie rozkładów materiału nauczania w kl. I, II, III i oddziałach przedszkolnych pod kątem treści i zgodności z podstawą programową. Opracowanie planów pracy wychowawcy w oparciu o program profilaktyczny szkoły oraz planów pracy kół.	VIII/IX	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego

<b>Lp.</b>	<b>Tematyka spotkań</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
4.	Analiza systemu oceniania.	- zapoznanie z kryteriami oceniania, - analiza stosowanego systemu oceniania, - ujednoczenie kryteriów oceniania.	IX-X	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
5.	Stosowanie nauczania wspomaganego komputerowo.	- przygotowywanie pomocy, - korzystanie w pracy z uczniem z platformy e-Nauczanie, Librus Synergia, Scholaris, e-podręczniki, superkid.pl, scenariuszelekcji.edu.pl itp., - wyszukiwanie informacji na stronach internetowych, - korzystanie z Multibooka wydawnictwa MAC - wykorzystanie tablicy interaktywnej w czasie zajęć.	na bieżąco	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego
6.	Doskonalenie nauczycieli – członków zespołu samokształceniowego edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.	- uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego organizowanych przez WDN, - udział w konferencjach metodycznych, warsztatach szkoleniowych, - udział w radach szkoleniowych, - dzielenie się wiedzą i doświadczeniem zdobytym w ramach szkoleń zewnętrznych.	cały rok	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego
7.	Wymiana doświadczeń w zakresie metodyki nauczania.	- dzielenie się doświadczeniem, - poszukiwanie nowatorskich rozwiązań, - wspólne omawianie i rozstrzyganie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych, - zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole,	cały rok	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego

<b>Lp.</b>	<b>Tematyka spotkań</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie i obserwacja lekcji pokazowych i otwartych przez nauczycieli,</li> <li>- wymiana testów i pomocy naukowych,</li> <li>- wygłaszanie referatów związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą.</li> </ul>		
8.	Współpraca z pedagogiem szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje z pedagogiem szkolnym,</li> <li>- spotkania z rodzicami,</li> <li>- rozmowy z dziećmi,</li> <li>- organizowanie pomocy pedagogicznej,</li> <li>- organizowanie apeli profilaktycznych.</li> </ul>	w miarę potrzeb	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego
9.	Współpraca z psychologiem szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z rodzicami,</li> <li>- rozmowy z dziećmi,</li> <li>- organizowanie pomocy psychologicznej.</li> </ul>	w miarę potrzeb	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego
10.	Współpraca z logopedą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnoza logopedyczna,</li> <li>- terapia logopedyczna,</li> <li>- spotkania z rodzicami,</li> <li>- ćwiczenia logopedyczne podczas zajęć w oddziałach przedszkolnych.</li> </ul>	cały rok	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego
11.	Współpraca z nauczycielem biblioteki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca w ramach imprez organizowanych przez nauczycieli biblioteki;</li> <li>- rozwijanie czytelnictwa;</li> <li>- uroczyste włączenie uczniów klas pierwszych w grono czytelników;</li> <li>- nowości wydawnicze.</li> </ul>	cały rok	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
12.	Kształtowanie pozytywnego stosunku uczniów do nauki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowywanie uczniów do udziału w różnorodnych konkursach szkolnych i międzyszkolnych,</li> <li>- prezentacja dorobku klas podczas uroczystości szkolnych,</li> </ul>	cały rok	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego

<b>Lp.</b>	<b>Tematyka spotkań</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
		- przybliżanie dorobku kultury (film, teatr, wystawy), - organizacja wycieczek.		
13.	Praca z uczniem zdolnym.	- rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez prowadzenie kół zainteresowań, - wspieranie rozwoju ucznia zdolnego podczas pracy na lekcji, motywowanie do osiągnięcia jak najlepszych wyników.	cały rok	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego
14.	Praca z uczniem mającym trudności w nauce.	- prowadzenie zajęć rozwijających, dydaktyczno-wyrównawczych, - dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów zgodnie z zaleceniami PPP, - terapia pedagogiczna, - zajęcia dodatkowe z edukacji polonistycznej i matematycznej dla uczniów przybywających z zagranicy.	cały rok	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego
15.	Współpraca z rodzicami.	- systematyczne kontakty z rodzicami zgodnie z harmonogramem zebrań, - prowadzenie godzin dostępności dla rodziców wg ustalonego harmonogramu, - pedagogizacja rodziców, - kontakty indywidualne, - włączanie rodziców w prace na rzecz klasy i szkoły.	cały rok	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego
16.	Działania na rzecz integracji ze środowiskiem lokalnym.	- przygotowywanie imprez i uroczystości szkolnych, - organizacja konkursów, - organizacja apeli okolicznościowych i uroczystości szkolnych.	zgodnie z kalendarzem imprez	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego
15.	Analiza programów i podręczników edukacji	- zapoznanie z nowościami wydawniczymi,	II semestr	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

<b>Lp.</b>	<b>Tematyka spotkań</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
	wczesnoszkolnej i przedszkolnej.	- udział w spotkaniach z przedstawicielami wydawnictw podręczników.		i wychowania przedszkolnego
16.	Działania innowacyjne i projekty edukacyjne.	Tworzenie innowacji. Udział w projektach edukacyjnych.	cały rok szkolny	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego
17.	Podsumowanie całorocznej pracy zespołu samokształceniowego.	- przygotowanie sprawozdania, - opracowanie wniosków do pracy w przyszłym roku szkolnym.	VI	Martyna Pendzich nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego

Plan może ulegać modyfikacji.

Opracowała:  
*Martyna Pendzich*

**Zespół samokształceniowy nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej**

	Planowany termin
IX, X 2024	Spotkania nauczycieli będą się odbywały w każdy poniedziałek przed zaplanowaną radą pedagogiczną.
XI, XII 2024	
I, II 2025	
III, IV 2025	
V, VI 2025	

- Innowacje realizowane w ramach zadań zespołu

Nazwa innowacji	„Ortografia na wesoło - dyktanda z humorem”
Autor	<b>Belzyt Monika</b>
Okres realizacji	Innowacja zaplanowana na 2 lata. 2 godz. lekcyjne w miesiącu. wrzesień 2023 - maj 2024 wrzesień 2024 - maj 2025
Odbiorcy	Klasa III d
Przewidywane efekty	Uczniowie lepiej poznają i utrwala zasady ortograficzne wg podstawy programowej. Zdobędą umiejętność sprawnego wykorzystywania nabytej wiedzy w praktyce i podniosą wyniki edukacyjne. W wyniku zastosowania różnorodnych treści, rozwiną w sobie czujność ortograficzną i będą potrafili zastosować i uzasadnić poprawną pisownię.
Planowana forma podsumowania (prezentacja osiągnięć, efektów, zajęcia pokazowe, impreza, uroczystość, termin)	- Ankieta dla uczniów (podsumowująca dany rok innowacji - maj 2024r, maj 2025r.). - Ankieta dla rodziców (jw.). - Ocena efektywności pracy ucznia podczas zajęć edukacyjnych wg. podstawy programowej (systematyczna analiza nauczyciela). - Rozmowy indywidualne i grupowe z dziećmi podczas zajęć i rodzicami podczas zebrań. - Dwa spotkania koleżeńskie: maj 2024r., maj 2025r.

Nazwa innowacji	„Słowa mają moc. Sztuka czytania ze zrozumieniem”
Autor	<b>Chudzińska Małgorzata</b>
Okres realizacji	2022-2025
Odbiorcy	Klasa III e
Przewidywane efekty	Wdrażanie do nauki czytania ze zrozumieniem. Rozwijanie podstawowych umiejętności służących świadomemu uczeniu się, głównie umiejętności rozumienia czytanych tekstów, symboli, znaków graficznych, instrukcji, rozkładów jazdy, wykresów. Przełamywanie niechęci i rezygnacji przy napotkaniu trudności. Wdrażanie do czynnego uczestnictwa w pracy zespołu.

	Stwarzanie warunków rozwijania samodzielności i kreatywności. Pomaganie w kształtowaniu pozytywnego obrazu samego siebie.
Planowana forma podsumowania (prezentacja osiągnięć, efektów, zajęcia pokazowe, impreza, uroczystość, termin)	Testy sprawdzające znajomość zagadnienia, oraz sprawozdania z realizacji pod koniec półrocz.

Nazwa innowacji	<i>Innowacja plastyczna - „Potęga wyobraźni”</i>
Autor	<b>Dobaczewska Bernadeta</b>
Okres realizacji	2022 -2025
Odbiorcy	Klasa III b
Przewidywane efekty	Uczniowie: - doskonałą motorykę małą, - doskonałą warsztat plastyczny i rozwijają swe umiejętności w tym zakresie, - rozwijają wyobraźnię poprzez twórczość plastyczną.
Planowana forma podsumowania (prezentacja osiągnięć, efektów, zajęcia pokazowe, impreza, uroczystość, termin)	Wystawa niektórych prac uczniów.

Nazwa innowacji	<i>„Myślę i działam” – rozwijamy zdolności umysłowe i twórczy potencjał z pomocą arytmetyki mentalnej</i>
Autor	<b>Downar-Zapolska Aleksandra</b>
Okres realizacji	2023-2026
Odbiorcy	II a
Przewidywane efekty	- Zwiększenie postępów w nauce przedmiotów szkolnych. - Wszechstronny rozwój dziecka. - Rozwój wyobraźni i pamięci. - Wzrost pewności siebie. - Pobudzanie inicjatywy i samodzielności. - Wzrost koncentracji uwagi. - Rozwój kreatywności.
Planowana forma podsumowania (prezentacja osiągnięć, efektów, zajęcia pokazowe, impreza, uroczystość, termin)	Dokumentacja pracy w postaci zdjęć, scenariuszy zajęć. Obserwowanie zaangażowania uczniów podczas zajęć. Rozmowy z uczniami i rodzicami po zajęciach.

Nazwa innowacji	<i>„Z poezją dziecięcą za pan brat”</i>
Autor	<b>Aneta Buczko, Magdalena Dwojak</b>
Okres realizacji	Rok szkolny 2024/2025
Odbiorcy	Oddział przedszkolny 0a
Przewidywane efekty	Zapoznanie z twórczością poetów tworzących dla dzieci, rozbudzenie ciekawości światem poezji, propagowanie czytelnictwa, uwrażliwienie na poezję/beletrystykę.
Planowana forma podsumowania (prezentacja osiągnięć, efektów, zajęcia pokazowe, impreza, uroczystość, termin)	Ewaluacja w postaci organizacji konkursu recytatorskiego

Nazwa innowacji	<i>„Okrywamy tajemnicę przyrody” - poznajemy świat poprzez obserwacje i doświadczenia</i>
Autor	<b>Dykier Anna</b>
Okres realizacji	2023-2026
Odbiorcy	Klasa II f
Przewidywane efekty	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywnie uczestniczy w zajęciach przyrodniczych;</li> <li>- samodzielnie zdobywa wiedzę przyrodniczą poprzez rozwiązywanie problemów, dokonywanie bezpośrednich obserwacji, przeprowadzanie eksperymentów;</li> <li>- wykonuje proste prace z zakresu uprawy roślin, obserwacji ptaków, owadów;</li> <li>- rozumie zależności między człowiekiem, a środowiskiem;</li> <li>- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w zależności od pory roku, pogody, w wyniku działalności człowieka;</li> <li>- wspólnie z rodzicami podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska.</li> </ul>
Planowana forma podsumowania (prezentacja osiągnięć, efektów, zajęcia pokazowe, impreza, uroczystość, termin)	Wystawy prac uczniów. Organizacja klasowego konkursu <i>„Moja wymarzona podróż”</i> , Przygotowanie sprawozdania z przeprowadzonej innowacji.

Nazwa innowacji	<i>„Moje podróże małe i duże. Poznajemy swój kraj – Polskę”</i>
Autor	<b>Gromada Małgorzata</b>
Okres realizacji	2023-2026

Odbiorcy	Klasa II d
Przewidywane efekty	Uczniowie m.in.: poznają legendy z różnych stron Polski, rozszerzą wiedzę o swojej Ojczyźnie, poznają różne miasta, ich zabytki, muzykę, tańce regionalne. Rozwiną własne talenty poprzez udział w zajęciach plastycznych, technicznych i tanecznych. Poglębią wyobraźnię, fantazję, pobudzą do aktywności i odkrywania rzeczy nowych. Będą dzielić się swoją wiedzą w zakresie tematyki regionalnej z innymi. Będą kształtować postawę patriotyczną i obywatelską oraz postawę poszanowania tradycji i kultury własnego regionu, a także innych kultur i ich tradycji.
Planowana forma podsumowania (prezentacja osiągnięć, efektów, zajęcia pokazowe, impreza, uroczystość, termin)	Ewaluacja bieżąca – po każdym spotkaniu w formie zabaw i gier dydaktycznych, zagadek, rebusów i quizów. Ewaluacja końcowa – po zakończeniu innowacji w czerwcu odbędzie się wystawa prac plastycznych powstałych w ciągu trwania innowacji, wystawa ciekawych książek, prezentacja wybranych tańców regionalnych.

Nazwa innowacji	<i>„Z matematyką na co dzień”</i> . <i>Rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez gry i zabawy logiczne.</i>
Autor	<b>Grzechnik Danuta</b>
Okres realizacji	2023-2026
Odbiorcy	Klasa II e
Przewidywane efekty	Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i wyobraźni przestrzennej. Kształtowanie podstawowych funkcji poznawczych: pamięci, koncentracji uwagi, analizy i syntezy wzrokowej oraz koordynacji ruchowej.
Planowana forma podsumowania (prezentacja osiągnięć, efektów, zajęcia pokazowe, impreza, uroczystość, termin)	Prezentacja zdjęć z zajęć na stronie internetowej szkoły.

Nazwa innowacji	<i>„Podróże z bajką przez świat”</i>
Autor	<b>Imilkowska Anna</b>
Okres realizacji	2022-2025
Odbiorcy	Klasa III f
Przewidywane efekty	Uczniowie rozwiną swoje kompetencje emocjonalne i społeczne, tak aby mogli doświadczać i uczyć się rozumieć emocje, postawy własne i innych ludzi. Rozwiną zainteresowania czytelnicze, wzbogacą swoje słownictwo, nauczą się właściwego interpretowania poznanych tekstów. Poszerzą wiedzę o świecie, nauczą się nieagresywnych sposobów rozwiązywania problemów i konfliktów.
Planowana forma podsumowania	Ankieta dla uczniów, gazetka na holu szkoły, zamieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły.

(prezentacja osiągnięć, efektów, zajęcia pokazowe, impreza, uroczystość, termin)	
--	--

Nazwa innowacji	<i>„Magia teatru - zabawa w teatr”</i>
Autor	<b>Jopek-Kaszowska Alicja</b>
Okres realizacji	2023-2026
Odbiorcy	Klasa I g
Przewidywane efekty	Zdobycie podstawowych wiadomości dotyczących teatru. Nabywanie ogłady i kultury osobistej w obcowaniu ze sztuką. Właściwe zachowanie się w miejscach użyteczności publicznej. Przygotowanie przedstawienia dostosowanego do umiejętności aktorskich dzieci.
Planowana forma podsumowania (prezentacja osiągnięć, efektów, zajęcia pokazowe, impreza, uroczystość, termin)	Próba przygotowania przedstawienia szkolnego.

Nazwa innowacji	<i>„Każdy może być artystą - inspirowanie dziecięcej kreatywności”</i>
Autor	<b>Kuraszewicz Dorota</b>
Okres realizacji	2023-2026
Odbiorcy	Klasa II c
Przewidywane efekty	Rozwój uzdolnień plastycznych.
Planowana forma podsumowania (prezentacja osiągnięć, efektów, zajęcia pokazowe, impreza, uroczystość, termin)	Wystawa prac dzieci, po pierwszym roku realizacji innowacji.

Nazwa innowacji	<i>„Gimnastyka smyka”</i>
Autor	<b>Skórzewska Marta</b>
Okres realizacji	1.10.2024-30.05.2025
Odbiorcy	Dzieci z 0b

Przewidywane efekty	Zna układy taneczne i potrafi je realizować. Potrafi improwizować ruch do danej muzyki. Nabywa umiejętności szybkiej orientacji oraz uwagi.
Planowana forma podsumowania (prezentacja osiągnięć, efektów, zajęcia pokazowe, impreza, uroczystość, termin)	Publiczne występy dzieci dla rodziców oraz zaproszonych gości , zajęcia koleżeńskie.

Nazwa innowacji	<i>„Moja przygoda z teatrem”</i>
Autor	<b>Stachniczek Agnieszka</b>
Okres realizacji	Wrzesień 2024 - Czerwiec 2025r.
Odbiorcy	Klasa 3c
Przewidywane efekty	Zabawa w teatr ma stworzyć uczniom okazję wejścia w rolę twórców, wyzwolić twórczą postawę wychowanków, ukształtować w nich poczucie odpowiedzialności nie tylko za swoje dokonania, ale i efekty pracy całego zespołu. Uczniowie mają nabrać pewności siebie, wspierać w nabywaniu nowych umiejętności Rozwijanie i kształtowanie wrażliwości artystycznej dzieci, stymulowanie aktywności dziecka przez wzmacnianie poczucia własnej wartości , kształtowanie i wzbogacanie osobowości dziecka.
Planowana forma podsumowania (prezentacja osiągnięć, efektów, zajęcia pokazowe, impreza, uroczystość, termin)	Przedstawienie teatralne – wrzesień 2024r. ( lekcja pokazowa ) „Na Ratunek lasom” – przedstawienie edukacyjne Przedstawienie teatralne – czerwiec 2025r. ( lekcja pokazowa)

Nazwa innowacji	<i>„Książka jak malowana - kreatywne metody pracy z literaturą”</i>
Autor	<b>Trzeciakiewicz Magdalena</b>
Okres realizacji	2023-2026
Odbiorcy	Klasa II b
Przewidywane efekty	Rozpowszechnienie i zachęcenie do czytelnictwa uczniów klas młodszych.
Planowana forma podsumowania (prezentacja osiągnięć, efektów, zajęcia pokazowe, impreza, uroczystość, termin)	Lekcja otwarta.

Nazwa innowacji	<i>„Mali poligłoci”</i>
-----------------	-------------------------

Autor	<b>Walentukiewicz Karolina</b>
Okres realizacji	1.09.2022 r. - 31.05.2025 r,
Odbiorcy	uczniowie klasy I a (2022/2023) II a (2023/2024) i III a (2024/2025)
Przewidywane efekty	<p>Dla ucznia:</p> <p>Podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego.  Rozwijanie zainteresowań językowych uczniów.  Wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa.  Poprawa wymowy.  Rozumienie poleceń nauczyciela w języku angielskim.  Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem.  Rozpoznawanie słów piosenek, rymowanek, napisów.  Wzrost zainteresowania kulturą i tradycjami krajów anglojęzycznych.  Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.  Wzrost pewności siebie i satysfakcji z pogłębiania znajomości języka.  Lepszy start w klasie IV.</p> <p>Dla szkoły:</p> <p>Wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły.  Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców, jako placówki dbającej o językowy rozwój swoich wychowanków.  Podniesienie jakości pracy szkoły.</p>
Planowana forma podsumowania (prezentacja osiągnięć, efektów, zajęcia pokazowe, impreza, uroczystość, termin)	Udział w imprezie szkolnej.

Nazwa innowacji	<i>„One, two, three it’s a story time for you and for me” – czyli <b>Storytelling na zajęciach w przedszkolu</b></i>
Autor	<b>Wawszczak Agnieszka</b>
Okres realizacji	Wrzesień - maj
Odbiorcy	Grupy 0a 0b
Przewidywane efekty	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego,</li> <li>- poznanie klasyki literatury anglojęzycznej (z własnego księgozbioru),</li> <li>- rozwój umiejętności słuchania ze zrozumieniem,</li> <li>- rozwój kompetencji językowych,</li> <li>- wzbogacenie czynnego i biernego zasobu słownictwa,</li> <li>- wzrost zainteresowania kulturą i tradycjami krajów anglojęzycznych.</li> <li>- wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły poprzez uatrakcyjnienie zajęć.</li> </ul>
Planowana forma podsumowania (prezentacja osiągnięć,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy z dziećmi o tym, co się im podobało, czego się nauczyły, co zapamiętały</li> <li>- obserwacja pracy i zaangażowania uczestników innowacji,</li> </ul>

efektów, zajęcia pokazowe, impreza, uroczystość, termin)	- konkurs plastyczny prezentujący ilustrację z wybranej książki (maj) – wystawa prac
--	--

Nazwa innowacji	„Dobre maniere znamy i w codziennym życiu z nich korzystamy”
Autor	<b>Brzezińska Edyta, Mikucka-Leszczynska Anna, Koryzna Marta, Pendzich Martyna, Stończyk Ilona, Wasilewska Sylwia</b>
Okres realizacji	01.10.2024r. – 31.05.2026r.
Odbiorcy	Uczniowie klasy pierwszych
Przewidywane efekty	Uczeń: - zna zasady dobrego zachowania (w szkole, w grupie, przy stole i innych sytuacjach), - rozumie konieczność przestrzegania zasad dobrego zachowania, - potrafi podawać przykłady dobrych i nagannych przejawów zachowań z życia codziennego, - zachować się w różnych sytuacjach życia szkolnego i pozaszkolnego, - daje dobry przykład swoim zachowaniem dla innych uczniów.
Planowana forma podsumowania (prezentacja osiągnięć, efektów, zajęcia pokazowe, impreza, uroczystość, termin)	Wykonanie pracy zbiorowej, w formie książeczki, dotyczącej kodeksu dobrych zachowań pod nazwą „ <i>Kornelowski Savuar-vivr</i> ”

- Projekty edukacyjne

Nazwa projektu	Osoba odpowiedzialna	Klasa
„Akademia bezpiecznego Puchatka”	Marta Koryzna Martyna Pendzich	1 a, b, c, d, e, f
„Kubusiowi przyjaciele natury” Uniwersytet dzieci w klasie „Zabawa sztuką”	Małgorzata Gromada	2 d
Program edukacyjny „Zdrowo i Sportowo” Program edukacyjny o bezpieczeństwie dzieci i psów „ <i>Psia lekcja</i> ”	Dorota Kuraszewicz Magdalena Trzeciakiewicz	2 b, c
Czytam z klasą – „Lekturki spod chmurki” VI edycja - <i>Świat Pełen Emocji</i> - VI edycja projektu - <i>20 minut dla matematyki</i>	Aleksandra Downar-Zapolska Alicja Jopek-Kaszowska	2 a, g

- Konkursy pozaszkolne (przygotowanie uczniów, przeprowadzenie eliminacji szkolnych)

L.p.	Nazwa konkursu	Osoba odpowiedzialna	Termin / miesiąc
1.	Gminny konkurs <i>„Z matematyką na wesoło”</i>	Monika Belzyt	wiosna
2.	Gminny Konkurs Fotograficzny	Aleksandra Downar-Zapolska Alicja Jopek – Kaszowska Kamila Skóra	kwiecień/maj
3.	Gminny Konkurs Plastyczny <i>„W krainie dinozaurów” dla dzieci z klas 0-1</i>	Aleksandra Downar-Zapolska Agnieszka Wawszczak	luty
4.	Gminny konkurs plastyczny <i>„Jesienna szaruga” dla klas 1-3</i>	Dorota Kuraszewicz Magdalena Trzeciakiewicz	październik
5.	Gminny Konkurs Plastyczny <i>„Unia Europejska oczami dziecka”</i>	Dorota Kuraszewicz Magdalena Trzeciakiewicz	maj
6.	XI edycja Wojewódzkiego Konkursu Ekologicznego <i>„Wiosenny spacer z Panem Bocianem”</i>	Małgorzata Chudzińska Danuta Grzechnik Martyna Pendzich Anna Imiłkowska	26.04.2025
7.	Wojewódzki Konkurs Ortograficzny dla klas III w Gościcinie	Anna Mikucka-Leszczyńska Karolina Walentukiewicz	grudzień/kwiecień
8.	Ogólnopolska Olimpiada <i>„Olimpusek”</i> z języka polskiego, matematyki i z języka angielskiego - sesja wiosenna	Anna Mikucka-Leszczyńska Małgorzata Paczesna-Przybyło Karolina Walentukiewicz	marzec
9.	Konkursy recytatorskie	Marta Koryzna Agnieszka Stachniczek	Wg terminu ustalonego przez organizatorów
10.	Gminny Konkurs Literacki pt. <i>„Wiosenne spotkania z wierszami...”</i>	Marta Koryzna Anna Mikucka-Leszczyńska	Wg terminu ustalonego przez organizatorów

- Organizacja konkursów szkolnych

L.p.	Nazwa konkursu	Osoba odpowiedzialna	Termin / miesiąc
1.	Według planu pracy MSU	Edyta Brzezińska Bernadeta Dobaczewska Magdalena Trzeciakiewicz	Według planu pracy MSU

2.	Konkurs plastyczny <i>„Tolerancja, co to znaczy?”</i>	Dorota Kuraszewicz Magdalena Trzeciakiewicz	listopad
3.	Konkurs plastyczny <i>„Plakat promujący Dzień Ziemi”</i>	Dorota Kuraszewicz Magdalena Trzeciakiewicz	kwiecień
5.	<i>„Zabawka ze skrawka”</i> - konkurs techniczno-ekologiczny (klasy trzecie)	Alicja Jopek-Kaszowska Sylwia Wasilewska	październik
6.	<i>„Lapbook – moja wymarzona podróż”</i> (klasy 1-3)	Alicja Jopek-Kaszowska Sylwia Wasilewska	maj/czerwiec
7.	<i>„Szkolny Mistrz Ortografii”</i>	Anna Mikucka-Leszczyńska Karolina Walentukiewicz	listopad/ grudzień
8.	<i>„Misiowy konkurs plastyczny dla uczniów klas I-III”</i>	Marta Koryzna Martyna Pendzich	listopad
9.	Konkurs Kaligraficzny dla uczniów klas pierwszych <i>„Pięknie piszę”</i>	Marta Koryzna Martyna Pendzich	maj
10.	<i>„Z poezją dziecięcą za pan brat”</i>	Aneta Buczko Magdalena Dwojak	czerwiec
11.	<i>„Bezpieczna droga do domu”</i> - konkurs plastyczny	Anna Dykier Anna Imiłkowska	wrzesień
12.	<i>„Bezpieczne wakacje”</i> - konkurs plastyczny	Anna Dykier Anna Imiłkowska	czerwiec
13.	Szkolny Konkurs Plastyczny <i>„Bezpieczna droga do szkoły”</i>	Karolina Bork Anna Dykier Anna Imiłkowska	wrzesień
14.	Szkolny Konkurs Plastyczny <i>„Bezpieczne ferie zimowe”</i>	Karolina Bork Anna Dykier Anna Imiłkowska	styczeń/ luty
15.	Szkolny Konkurs Plastyczny <i>„Bezpieczne wakacje”</i>	Karolina Bork Anna Dykier	czerwiec

		Anna Imiłkowska	
16.	Szkolny konkurs wiedzy dla klas trzecich „Mały Omnibus”	Anna Imiłkowska Alicja Jopek-Kaszowska	maj
17.	„Taki jest mój Mikołaj”	Aneta Buczko Magdalena Dwojak	grudzień
18.	„Pani Wiosna piękna i radosna”	Aneta Buczko Magdalena Dwojak	marzec/ kwiecień
19.	„Z poezją dziecięcą za pan brat”	Aneta Buczko Magdalena Dwojak	czerwiec
20.	Szkolny konkurs ortograficzny dla uczniów klas trzecich	Anna Mikucka-Leszczyńska Karolina Walentukiewicz	listopad
21.	Szkolny Konkurs Plastyczny „Każda pora roku ma wiele uroku - jesień”	Anna Mikucka-Leszczyńska Katarzyna Mól	październik
22.	Szkolny konkurs plastyczny „Niezapominajki – kwiaty jak z bajki”	Aleksandra Downar - Zapolska Małgorzata Gromada	maj
23.	„Szkolny konkurs plastyczny dla klas I-III „Portret Pani Zimy”	Aleksandra Downar - Zapolska Alicja Jopek-Kaszowska	styczeń
24.	Konkurs techniczno-ekologiczny „Zabawka ze skrawka”	Alicja Jopek-Kaszowska Sylwia Wasilewska	październik
25.	XXII Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Dzieci i Młodzieży „Tęczowy Kapelusze”	Monika Belzyt	październik
26.	Ogólnopolski Konkurs Literacki dla Dzieci i Młodzieży – „Młodzi Twórcy literatury”	Monika Belzyt	listopad
27.	„Pani Jesień”	Marta Skórzewska	październik
28.	„Koty-kotki”	Marta Skórzewska	luty
29.	„Piszę książkę” - konkurs polega na napisaniu oraz zilustrowaniu własnej książki w formie opowiadania/komiksu	Agnieszka Stachniczek	marzec

30.	„Stroik świąteczny”	Agnieszka Stachniczek	grudzień
31.	„Gra matematyczna”	Agnieszka Stachniczek	październik
32.	Konkurs recytatorski	Agnieszka Stachniczek	maj
33.	„Mój kotek” – praca plastyczna z okazji dnia Kota (klasy 1)	Ilona Stończyk	luty
34.	„Jesień w lesie” Konkurs plastyczny	Agnieszka Wawszczak	październik
35.	„My favourite English book” (ewaluacja innowacji) Konkurs plastyczny	Agnieszka Wawszczak	maj

- Planowane przedsięwzięcia (organizacja imprez i uroczystości szkolnych)

Rodzaj przedsięwzięcia	Osoba odpowiedzialna	Termin / miesiąc
Według planu pracy MSU (dyskoteka andrzejkowa, dyskoteka karnawałowa)	Edyta Brzezińska Bernadeta Dobaczewska Magdalena Trzeciakiewicz	Według planu pracy MSU
„Herbatka dla Babci i Dziadka” – akcja charytatywna, zbiórka dla Domu Pomocy Seniora w Kobylnicy	Dorota Kuraszewicz Magdalena Trzeciakiewicz	styczeń
<i>Międzynarodowy Dzień Kropki</i> – klasy I-III	Małgorzata Chudzinska Danuta Grzechnik Anita Kowalewska	wrzesień
<i>Dzień Zdrowego Śniadania</i> – klasy I-III	Małgorzata Chudzińska Anna Imilkowska	listopad
„Koncert kolęd i pastorałek” – IV edycja	Marta Koryzna Martyna Pendzich	grudzień/styczeń
<i>Dzień bezpiecznego Internetu</i>	Anna Dykier Anna Imilkowska	luty
Pasowanie na Zerówkowicza	Aneta Buczko Magdalena Dwojak Marta Skórzewska Agnieszka Wawszczak	październik/ listopad

Ślubowanie klas pierwszych	Zespół nauczycieli	październik
Dzień Babci i Dziadka	Aneta Buczko Magdalena Dwojak Marta Skórzewska Agnieszka Wawszczak	styczeń
Dzień Rodziny	Aneta Buczko Magdalena Dwojak Marta Skórzewska Agnieszka Wawszczak	czerwiec
Zakończenie roku szkolnego	Aneta Buczko, Magdalena Dwojak	czerwiec
Zakończenie roku szkolnego	Agnieszka Wawszczak Marta Skórzewska	czerwiec
Organizacja gminnego konkursu fotograficznego	Aleksandra Downar-Zapolska Alicja Jopek-Kaszowska Kamila Skóra	kwiecień/maj
„ <i>Jak udzielać pierwszej pomocy?</i> ” zajęcia z ratownikiem medycznym z Maltańskiej Służby Medycznej (4 razy w roku szkolnym)	Aleksandra Downar-Zapolska	rok szkolny
<i>Andrzejki</i> - wspólne gry i zabawy dla klasy 2a i 2d	Aleksandra Downar-Zapolska Małgorzata Gromada	październik
Organizowanie w klasie Nietypowych dni z kalendarza	Małgorzata Gromada	zgodnie z kalendarzem
Warsztaty edukacyjne	Anna Mikucka-Leszczyńska	1x w semestrze
Pomoc w DEN	Agnieszka Stachniczek	październik
Pomoc w Festynie szkolnym	Agnieszka Stachniczek	maj/czerwiec
Dni Kornelowskie - pomoc	Agnieszka Stachniczek	maj
Zakończenie roku szkolnego - pomoc	Agnieszka Stachniczek	czerwiec
Warsztaty edukacyjne/plastyczne	Karolina Walentukiewicz	kwiecień/maj
Wieczór wigilijny z rodzicami	Sylwia Wasilewska	grudzień
Kornelowskie Dni Nauki	Zespół nauczycieli	maj/czerwiec

Zakończenie roku szkolnego i przedszkolnego	Zespół nauczycieli	czerwiec
---	--------------------	----------

- Lekcje otwarte

L.p.	Przedmiot / rodzaj zajęć	Prowadzący	Termin / miesiąc
1.	Edukacja matematyczna Edukacja polonistyczna	Monika Belzyt	listopad kwiecień
2.	Edukacja przedszkolna	Aneta Buczko	marzec/kwiecień
3.	Edukacja wczesnoszkolna	Aleksandra Downar-Zapolska	listopad kwiecień
4.	Zajęcia edukacji przedszkolnej	Magdalena Dwojak	drugie półrocze
5.	Edukacja wczesnoszkolna	Małgorzata Gromada	drugie półrocze
6.	Przedstawienie teatralne dla dzieci i rodziców	Alicja Jopek-Kaszowska	grudzień/styczeń maj/czerwiec
7.	Zajęcia rozwijające uzdolnienia Edukacja wczesnoszkolna	Dorota Kuraszewicz	grudzień kwiecień
8.	Edukacja przyrodnicza Innowacja teatralna	Agnieszka Stachniczek	grudzień listopad
9.	Edukacja wczesnoszkolna	Ilona Stończyk	kwiecień
10.	Edukacja wczesnoszkolna Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Magdalena Trzeciakiewicz	grudzień kwiecień
11.	Edukacja plastyczno-techniczna, społeczna, muzyczna i polonistyczna. Spotkanie wigilijne z rodzicami.  Edukacja plastyczno-techniczna, społeczna, muzyczna, polonistyczna i matematyczna. Dzień rodziny.	Sylvia Wasilewska	Grudzień maj
12.	Edukacja przedszkolna	Agnieszka Wawszczak	maj

- Obserwacje koleżeńskie/ spacer edukacyjny

L.p.	Przedmiot / rodzaj zajęć	Prowadzący	Termin / miesiąc
1.	Edukacja matematyczna	Belzyt Monika	maj

2.	Edukacja wczesnoszkolna	Jopek-Kaszowska Alicja	styczeń czerwiec
3.	Edukacja wczesnoszkolna	Kuraszewicz Dorota	grudzień maj
4.	Edukacja przedszkolna	Skórzewska Marta	marzec
5.	Edukacja wczesnoszkolna	Trzeciakiewicz Magdalena	listopad marzec
6.	Edukacja przyrodnicza <i>„Pierwszy dzień wiosny”</i>	Wasilewska Sylwia	marzec
7.	Edukacja przedszkolna	Wawszczak Agnieszka	maj

- Zajęcia dodatkowe (wyrównawcze, rozwijające uzdolnienia / koła zainteresowań realizowane zgodnie z przydziałem godzin w ramach arkusza organizacyjnego)

L.p.	Nazwa zajęć	Prowadzący	Klasy
1.	- Zajęcia rozwijające uzdolnienia - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Belzyt Monika	3d
2.	- Zajęcia rozwijające uzdolnienia w ramach działań innowacyjnych pn. <i>„Dobre maniery znamy i w codziennym życiu z nich korzystamy”</i>	Brzezińska Edyta	1b
3.	- <i>„Słowa mają moc. Sztuka czytania ze zrozumieniem”</i> - zajęcia rozwijające uzdolnienia w ramach działań innowacyjnych - Zespół wyrównawczy	Chudzińska Małgorzata	3e
4.	- Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze - Zajęcia rozwijające uzdolnienia - koło plastyczne w ramach innowacji pedagogicznej	Dobaczewska Bernadeta	3b
5.	- Zajęcia rozwijające uzdolnienia realizowane w ramach działań innowacyjnych - <i>“Myślę i działam” - rozwijamy zdolności umysłowe i twórczy potencjał z pomocą arytmetyki mentalnej.</i>	Downar-Zapolska Aleksandra	2a

	- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze		
6.	- Zajęcia rozwijające uzdolnienia: <i>„Okrywamy tajemnicę przyrody- poznajemy świat poprzez obserwacje i doświadczenia”</i> - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Dykier Anna	2f
7.	- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze  - Zajęcia rozwijające uzdolnienia w ramach działań innowacyjnych	Gromada Małgorzata	2d
8.	- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze  - Zajęcia rozwijające uzdolnienia w ramach działań innowacyjnych	Grzechnik Danuta	2e
9.	- Zespół dydaktyczno-wyrównawczy  - <i>„Podróże z bajką przez świat”</i> – zajęcia rozwijające uzdolnienia w ramach działań innowacyjnych	Imiłkowska Anna	3f
10.	- Zajęcia wyrównawcze  - Zajęcia rozwijające uzdolnienia w ramach innowacji teatralnej	Jopek-Kaszowska Alicja	2g
11.	- Zajęcia rozwijające uzdolnienia w ramach działań innowacyjnych pn. <i>„Dobre maniery znamy i w codziennym życiu z nich korzystamy”</i>  - Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców przybywających z zagranicy	Koryzna Marta	1c, 1a, 1b
12.	- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze  - Zajęcia rozwijające uzdolnienia w ramach działań innowacyjnych  - Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców	Kuraszewicz Dorota	2c  2c  1f, 2d, 2e

	przybywających z zagranicy		
13.	- Zajęcia rozwijające uzdolnienia w ramach działań innowacyjnych pn. „Dobre maniery znamy i w codziennym życiu z nich korzystamy”	Mikucka-Leszczyńska Anna	1a
14.	- Zajęcia rozwijające uzdolnienia w ramach działań innowacyjnych pn. „Dobre maniery znamy i w codziennym życiu z nich korzystamy”  - Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców przybywających z zagranicy	Pendzich Martyna	1d  1a, 1b
15.	- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze  - Zajęcia rozwijające uzdolnienia w ramach działań innowacyjnych pn. „Moja przygoda z teatrem”	Stachniczek Agnieszka	3c
16.	- Zajęcia rozwijające uzdolnienia w ramach działań innowacyjnych pn. „Dobre maniery znamy i w codziennym życiu z nich korzystamy”	Stończyk Ilona	1e
17.	- Zajęcia rozwijające uzdolnienia w ramach działań innowacyjnych  - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze  - Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców przybywających z zagranicy	Trzeciakiewicz Magdalena	2 b  1f, 2b, 2d, 3a ,3e
18.	- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze  - Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców przybywających z zagranicy  - Zajęcia rozwijające uzdolnienia w ramach działań innowacyjnych	Walentukiewicz Karolina	3a  1f, 2b, 2d, 3a, 3e  3a

19.	- Zajęcia rozwijające uzdolnienia w ramach działań innowacyjnych pn. „ <i>Dobre maniery znamy i w codziennym życiu z nich korzystamy</i> ”	Wasilewska Sylwia	1f
20.	- Język angielski	Wawszczak Agnieszka	0a,0b

- Zajęcia dodatkowe (realizowane w ramach art. 42a KN)

L.p.	Nazwa zajęć	Prowadzący	Klasy
1.	- Konsultacje dla rodziców	Brzezińska Edyta	1b
2.	- Konsultacje dla rodziców	Dobaczewska Bernadeta	3b
3.	- Inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów	Dwojak Magdalena	0a
4.	- Przygotowanie uczniów do konkursów;  - Koordynacja projektu „ <i>Akademia Bezpiecznego Puchatka</i> ”;  - Przygotowanie „ <i>Kalendarza Adwentowego</i> ”;  - Opieka nad salą dydaktyczną (gazetki okazjonalne)	Koryzna Marta	1c 1a,1b,1c,1d,1e,1f 1a,1b,1c,1d,1e,1f
5.	- Zajęcia indywidualne z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Kuraszewicz Dorota	2c
6.	- Przygotowania uczniów do konkursów;  - Koordynacja projektu edukacyjnego „ <i>Akademia Bezpiecznego Puchatka</i> ”  - Lider zespołu samokształceniowego nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i oddziałów przedszkolnych	Pendzich Martyna	1d
7.	- Konsultacje dla rodziców	Stachniczek Agnieszka	3c

8.	- Zajęcia indywidualne z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Trzeciakiewicz Magdalena	2b
----	--	--------------------------	----

- Godziny dostępności

L.p.	Nauczyciel	Sposób realizacji / forma
1.	Monika Belzyt	Zajęcia przeznaczone dla chętnych uczniów - poprawy zaliczeń/zaległości, przećwiczenie materiału
3.	Edyta Brzezińska	Wtorek 10.30 – 11.00; czwartek 8.40 – 9.10; kontakt osobisty lub telefoniczny.
2.	Małgorzata Chudzińska	Konsultacje dla rodziców i uczniów
3.	Bernadeta Dobaczewska	Indywidualne spotkania z rodzicami
4.	Magdalena Dwojak	Konsultacje z rodzicami
5.	Anna Dykier	Konsultacje dla dzieci i rodziców
6.	Małgorzata Gromada	Konsultacje dla rodziców
7.	Danuta Grzechnik	Zajęcia dla dzieci pn. <i>Spotkania z emocjami</i>
8.	Anna Imiłkowska	Konsultacje dla rodziców i uczniów
9.	Alicja Jopek-Kaszowska	Konsultacje dla rodziców
10.	Marta Koryzna	Konsultacje dla dzieci i rodziców
11.	Dorota Kuraszewicz	Zajęcia z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz spotkania indywidualne z rodzicami
12.	Anna Mikucka Leszczyńska	Indywidualne spotkania z rodzicami, omawianie postępów w nauce lub rozwiązywanie bieżących problemów uczniów. Spotkania z rodzicami dzieci z orzeczeniami.
13.	Martyna Pendzich	Konsultacje dla dzieci i rodziców
14.	Marta Skórzewska	Konsultacje dla rodziców
15.	Agnieszka Stachniczek	Zajęcia rozwijające – koło plastyczne
16.	Ilona Stończyk	Konsultacje z rodzicami

17.	Magdalena Trzeciakiewicz	Zajęcia indywidualne z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych / spotkania z rodzicami
18.	Karolina Walentukiewicz	Spotkania z rodzicami
19.	Sylwia Wasilewska	Rozmowy indywidualne z rodzicami
20.	Agnieszka Wawszczak	Konsultacje z rodzicami

- Programy nauczania

Nazwa programu/ klasa	Autorzy	Nauczyciele realizujący program
Program nauczania dla klas I-III <i>„Ale to ciekawe”</i> Klasy pierwsze	Jolanta Okuniewska Beata Skrzypiec Sabina Piłat	1. Mikucka-Leszczynska Anna I a 2. Brzezińska Edyta I b 3. Koryzna Marta I c 4. Pendzich Martyna I d 5. Stończyk Ilona I e 6. Wasilewska Sylwia I f
Program nauczania dla klas I-III <i>„Ale to ciekawe”</i> Klasy drugie	Jolanta Okuniewska Beata Skrzypiec Sabina Piłat	1. Downar-Zapolska Aleksandra II a 2. Trzeciakiewicz Magdalena II b 3. Kuraszewicz Dorota II c 4. Gromada Małgorzata II d 5. Grzechnik Danuta II e 6. Dykier Anna II f 7. Jopek-Kaszowska Alicja II g
Program nauczania dla klas I-III <i>„Ja i moja szkoła na nowo”</i> Klasy trzecie	Jolanta Faliszewska Grażyna Lech	1. Walentukiewicz Karolina III a 2. Dobaczewska Bernadeta III b 3. Stachniczek Agnieszka III c 4. Belzyt Monika III d 5. Chudzińska Małgorzata III e 6. Imilkowska Anna III f

- Lista referatów

L.p.	Tytuł	Prowadzący	Termin / miesiąc
1.	<i>„Zaburzenia integracji sensorycznej – czym są, i jak je rozpoznawać”</i>	Monika Belzyt Edyta Brzezińska Bernadeta Dobaczewska	wrzesień
2.	<i>„Zjawiska przemocy symbolicznej i strukturalnej w edukacji”</i>	Magdalena Dwojak	drugie półrocze

3.	<i>„Wykorzystanie innowacyjnych gier i zabaw w pracy z dzieckiem przedszkolnym i wczesnoszkolnym – ujęcie praktyczne”</i>	Marta Koryzna Martyna Pendzich	luty
4.	<i>„Terapia ręki”</i>	Ilona Stończyk	listopad
5.	<i>„Mózg nie lubi porażek”</i>	Anna Mikucka- Leszczyńska Karolina Walentukiewicz	październik
6.	<i>„Trener edukatywności”</i>	Aleksandra Downar- Zapolska Alicja Jopek- Kaszowska	drugie półrocze
7.	<i>„Wypalenie zawodowe nauczycieli”</i>	Aleksandra Downar- Zapolska Danuta Grzechnik Alicja Jopek- Kaszowska	drugie półrocze
8.	<i>„Uczeń z ADHD w szkole”</i>	Anna Dykier	marzec/drugie półrocze
23 +	<i>„Neuroróżnorodność w środowisku edukacyjnym”</i>	Dorota Kuraszewicz Magdalena Trzeciakiewicz	grudzień
10.	<i>„Rozwijanie inteligencji emocjonalnej u dzieci w wieku przedszkolnym”</i>	Agnieszka Wawszczak	pierwsze półrocze
11.	<i>„Trudne rozmowy z rodzicami - jak przełamać lody i znaleźć wspólny język”</i>	Małgorzata Chudzińska Anna Imiłkowska	pierwsze półrocze
12.	<i>„Zasady dobrego kontaktu z rodzicami i rodzic roszczeniowy - czyli jaki?”</i>	Sylwia Wasilewska	drugie półrocze

- Wycieczki

Wycieczki	Termin	Osoba odpowiedzialna	Klasy
Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego zaplanował w roku szkolnym 2024/2025 po trzy wycieczki szkolne. Po jednej do kina i teatru oraz jedną w czerwcu – wyjazdową (krajoznawczą)	Według kalendarza wychowawców klas	Wychowawcy klas	Oddziały przedszkolne Klasy I-III

Opracowały:

*Martyna Pendzich*

*Aleksandra Downar-Zapolska*

*Magdalena Trzeciakiewicz*

*Agnieszka Stachniczek*