

Terapia integracji sensorycznej SI - procedury i zasady

1. Na terapię przyjmowane są dzieci uczęszczające do Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kobylnicy.
2. Podstawą do przyjęcia dziecka jest aktualna diagnoza procesów integracji sensorycznej wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, bądź inne wydane przez specjalistę.
3. Dzieci, które dodatkowo posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mają pierwszeństwo w przyjęciu na terapię.
4. Powyższą dokumentację wraz z wnioskiem o zakwalifikowanie na terapię należy złożyć w sekretariacie szkoły.
5. Wniosek o zakwalifikowanie na terapię SI jest dostępny na stronie internetowej szkoły, u terapeuty integracji sensorycznej oraz pedagoga szkolnego (załącznik nr 1).
6. Terapią mogą być objęte tylko te dzieci, które nie uczestniczą w terapii SI w innych państwowych placówkach oświatowych, w placówkach NFZ oraz w gabinetach prywatnych.
7. Liczbę osób objętych terapią ustala dyrektor szkoły w terminie do 1 września danego roku szkolnego.
8. Nabór na zajęcia odbywa się raz w roku, we wrześniu na podstawie dostarczonych do szkoły orzeczeń, opinii i diagnoz.
9. W przypadku dostarczenia dokumentacji w trakcie roku szkolnego dziecko zapisywane jest automatycznie na listę rezerwową.
10. Terapia integracji sensorycznej trwa cały rok szkolny. W przypadku stwierdzenia przez terapeutę braku dalszych wskazań do terapii w trakcie roku szkolnego, na zajęcia kwalifikowane są dzieci oczekujące na liście rezerwowej.
11. Analizy dokumentacji dokonuje zespół złożony z terapeutów SI, pedagoga i psychologa szkolnego.
12. W miesiącu wrześniu terapeuta organizuje pracę gabinetu na cały rok szkolny ustalając listę uczniów objętych terapią, informuje rodziców o terminach terapii oraz zbiera zgody rodziców i wymaganą dokumentację.
13. W miesiącu wrześniu prowadzone są w oddziałach przedszkolnych i klasach pierwszych badania przesiewowe w kierunku oceny procesów przetwarzania sensorycznego, mające na celu skierowanie dziecka na diagnozę SI do poradni psychologiczno-pedagogicznej.

14. Dzieci zakwalifikowane na terapię uczestniczą w cotygodniowych zajęciach na terenie Szkoły Podstawowej w Kobylnicy.
15. Ostatnie dwa tygodnie roku szkolnego terapeuta poświęca na przygotowanie końcowej dokumentacji i spotkania indywidualne z rodzicami.
16. Zajęcia, które nie odbyły się z powodu dni wolnych lub nieobecności terapeuty nie są odpracowywane.
17. Rodzic jest zobowiązany powiadomić terapeutę o nieobecności dziecka na zajęciach. Nie odpracowujemy zajęć w przypadku nieobecności dziecka na terapii.
18. Na zajęcia przyjmowane są dzieci zdrowe bez widocznych objawów chorobowych.
19. Dzieci uczestniczące w zajęciach powinny mieć wygodny strój nie krępujący ruchów podczas ćwiczeń.
20. Ze względu na charakter terapii, co najmniej na pół godziny przed rozpoczęciem zajęć, dziecko nie powinno spożywać pokarmów.
21. W przypadku kiedy dziecko rozpoczyna trening słuchowy metodą Tomatisa lub Johanssena (w poradni, gabinecie prywatnym) konieczne jest rozważenie zawieszenia terapii metodą Integracji Sensorycznej na czas trwania treningu.
22. W terapii SI istotna jest współpraca z rodzicami i wykonywanie ustnych zaleceń terapeuty.
23. Przed rozpoczęciem terapii rodzice zobowiązani są do dostarczenia zgody na prowadzenie terapii z dzieckiem, która jest załącznikiem do niniejszego regulaminu (załącznik nr 2).